



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Manager proiect

Metodologia de furnizare a serviciilor de consiliere profesionala

Intocmit,

Versiunea 1

Iulie 2025

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO_459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Proiectul „Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS” este implementat în cadrul Programului „Programul Educație și Ocupare “ , Prioritatea 2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii (Ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor), Obiectiv specific: ESO4.1. Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+), Acțiunea 2.a.1. Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor, cu precădere din categoria NEETs

Proiectul are drept obiectiv general îmbunătățirea accesului la piața muncii pentru 1575 tineri, dintre care 240 aparținând minorității roma, cu vârsta între 14 și 30 ani, din județul Caraș-Severin, cu precădere din categoria NEETs, înregistrați la Serviciul Public de Ocupare (SPO) în vederea furnizării de măsuri personalizate de sprijin timp de 36 luni.

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de 1575 tineri sub 30 ani, dintre care 240 de etnie roma, cu domiciliul sau reședința în România, în județul Caraș-Severin.

Activitățile proiectului se refera la:

- Dezvoltarea unei rețele pentru tineret care să furnizeze servicii personalizate și de calitate tinerilor cu precădere din categoria NEETs, care presupune:

-încheierea de parteneriate între serviciul public de ocupare și furnizorii de servicii de tineret publici sau privați: urmărește să extindă și să eficientizeze colaborarea între AJOFM Caraș-Severin și instituțiile care oferă servicii dedicate tinerilor, contribuind astfel la integrarea acestora pe piața muncii;

-extinderea ariei de intervenții pentru tineri: vizează organizarea de ateliere și workshop-uri care să sprijine tinerii în tranziția către piața muncii și să prevină situațiile de NEET. Această activitate urmărește să dezvolte competențele tinerilor și să le ofere abilități esențiale pentru integrarea pe piața muncii;

-asigurarea lucrătorilor de tineret: vizează formarea și alocarea de lucrători de tineret în cadrul parteneriatului pentru a sprijini integrarea tinerilor și a facilita activități educative și interactive;



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



-Informări și campanii cu privire la prevenirea consumului de alcool și droguri;

-Furnizarea de servicii pentru tineri (activități pentru dezvoltarea de competențe transversale și activități cultural educative), respectiv:

-Activități/Servicii de identificare a tinerilor vizează identificarea și activarea tinerilor, în special a celor din grupuri vulnerabile, pentru înregistrarea acestora la Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM). Astfel, se dorește îmbunătățirea accesului tinerilor pe piața muncii, în special al celor care sunt NEETs (tineri care nu sunt încadrați în muncă sau în educație);

-Activități pentru dezvoltarea de competențe transversale și de implicare proactivă vizând teme prin operarea/înființarea a 3 centre de tineret, situate în județul Caraș-Severin în cadrul cărui se vor derula activități de dezvoltare de competențe transversale și de implicare proactivă, inclusiv organizarea de workshopuri de dezvoltare personală și evenimente sportive dedicate tinerilor. Activitatea se concentrează pe crearea și implementarea unor acțiuni care să sprijine tinerii în dezvoltarea competențelor esențiale pentru integrarea lor socială și profesională. Aceasta vizează o gamă variată de teme, inclusiv educația nonformală, cetățenia activă, educația ecologică și un stil de viață sănătos.

-Activități cultural educative, activitate ce vizează furnizarea de activități cultural educative având drept scop implicarea tinerilor în comunitate/societate prin: derularea de activități cultural educative având drept scop implicarea tinerilor în comunitate/societate prin intermediul centrelor de tineret înființate, inclusiv prin organizarea de ateliere de creativitate și educație pentru siguranță.

Rezultatele proiectului:

-3 Centre de tineret înființate, care vor oferi resurse și suport pentru tineri.

-1.575 de tineri, dintre care 240 de etnie roma, beneficiari de servicii personalizate de informare, consiliere profesională și orientare în carieră, dezvoltarea de competențe transversale, sociale, civice și digitale.

- 14 absolvenți ai cursului de Lucrător tineret.

- 5 parteneriate încheiate între Serviciul Public de Ocupare și furnizorii de servicii de tineret publici sau privați.

Activitatea experților informare și consiliere se realizează în cadrul activității A 2.1 și vizează identificarea și activarea tinerilor, în special a celor din grupuri vulnerabile,



Cofinanțat de Uniunea Europeană



pentru înregistrarea acestora la ANOFM. Astfel, se dorește îmbunătățirea accesului tinerilor pe piața muncii, inclusiv NEETs.

Etape premergătoare : Identificarea și recrutarea tinerilor: găsirea și recrutarea tinerilor eligibili, inclusiv a celor din comunități vulnerabile, cum ar fi tinerii de etnie romă și înregistrarea tinerilor la AJOFM: înscrierea tinerilor în baza de date a ANOFM, pentru a-i sprijini în procesul de găsire a unui loc de muncă;

Furnizarea de servicii personalizate presupune: oferirea de informare, consiliere, management de caz și orientare în carieră adaptate fiecărui tânăr. Activitatea este foarte importantă pt sprijinirea tinerilor în tranziția către piața muncii și prevenirea excluziunii sociale.

Acordarea serviciilor personalizate de informare și orientare profesională are rolul de a sprijini tinerii în identificarea oportunităților pe piața muncii; Management de caz pentru a oferi un suport structurat și constant, adaptat fiecărui individ, în proces de dezvoltare personală și profesională; Consiliere profesională și orientare în carieră pentru a ajuta tinerii să își identifice punctele forte și să își dezvolte competențele necesare integrării pe piața muncii.

Prin implementarea activității și pentru atingerea indicatorilor, se are în vedere atingerea următoarelor obiective: Sprijinirea a 1.575 tineri, dintre care 240 de etnie roma prin activități de consiliere, formare și dezvoltare a competențelor transversale și de angajabilitate pentru a facilita integrarea lor pe piața muncii și în societate; Înregistrarea a 1.150 persoane, dintre care 170 de etnie roma din GT ca persoane în căutarea unui loc de muncă la AJOFM/ANOFM, pentru a le facilita accesul la servicii de ocupare și oportunități profesionale.

Furnizarea de servicii de consiliere și management de caz personalizate. Echipele de experți vor colabora cu tinerii pentru a-i ajuta să identifice parcursul profesional potrivit, să își dezvolte abilitățile necesare și să acceseze oportunități profesionale și educaționale. Experții GT și consilierii vor coordona planurile individuale ale tinerilor, monitorizând evoluția acestora și ajustând sprijinul în funcție de nevoile fiecăruia. Sesiunile periodice de management de caz vor asigura un parcurs profesional stabil și adaptat. Fiecare subgrup va beneficia de sprijin specific, incluzând consiliere socială și profesională, sesiuni de orientare în carieră și planuri personalizate pentru îmbunătățirea abilităților profesionale. Urmărirea progresului tinerilor în cadrul



Cofinanțat de Uniunea Europeană



programului se va face prin rapoarte periodice care vor evalua progres tinerilor în activitățile de consiliere, accesul la formare și oportunitățile de angajare.

Documentele necesare pentru derularea acestei activități:

- chestionar profilare,
- chestionar interese,
- chestionar motivație,
- chestionar nevrozism,
- chestionar conștiinciozitate,
- chestionar autoevaluare, inclusiv cotarea, corectarea și interpretarea chestionarelor
- chestionar de evaluare profilare initiala
- Fișa de consiliere individuală;
- Modalitatea de întocmire a CV-ului ,a scrisorii de intenție si a scrisorii de multumire
- Simularea unui interviu de angajare, în scopul pregătirii beneficiarilor pentru integrarea pe piața muncii ;
- Plan de actiune individuala
- Raport de consiliere profesionala cuprinzand chestionarele aplicate
- Raport de evaluare și consiliere profesională.
- Recomadare pentru a participa la un curs de formare profesionala



Chestionar evaluare profilare inițială

NUME PRENUME _____

CNP _____

Aspecte personale:

1.a). Aveți o problemă personală care ar fi de natură să vă îngreuneze/încetinească încadrarea în muncă în următoarele 6 luni (legată exclusiv de persoana dumneavoastră fără legătură cu familia sau fără legătură cu aspecte medicale)?

- NU
- DA

1.b). Dacă la întrebarea 1.a ați răspuns DA, vă rog să precizați natura problemei personale:

1.c). Dacă la întrebarea 1.a ați răspuns DA, vă rog să precizați nivelul de gravitate a problemei personale pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă deloc grav, 10 înseamnă foarte grav).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspecte familiale:

2.a). Aveți o problemă familială care ar fi de natură să vă îngreuneze/încetinească încadrarea în muncă în următoarele 6 luni

- NU
- DA

2.b). Dacă la întrebarea 2.a ați răspuns DA, vă rog să precizați natura problemei familiale:

2.c). Dacă la întrebarea 2.a ați răspuns DA, vă rog să precizați nivelul de gravitate a problemei familiale pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă deloc grav, 10 înseamnă foarte grav).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Aspecte medicale:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



3.a). Aveți o afecțiune medicală care vă împiedică momentan să vă încadrați în muncă sau vă limitează capacitatea de muncă?

- NU
- DA

3.b). Dacă la întrebarea 3.a ați răspuns DA, vă rog să precizați natura problemei medicale:

3.c). Dacă la întrebarea 3.a ați răspuns DA, vă rog să precizați nivelul de gravitate a problemei medicale pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă deloc grav, 10 înseamnă foarte grav).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Motivație:

4.a). Autoevaluați-va motivația de a vă încadra în muncă în următoarele 6 luni cu o nota de la 1 la 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4.b). Dacă la întrebarea 4.a ați selectat o notă mai mică decât 8, precizați motivul pentru care ați selectat această opțiune:

Disponibilitate:

5.a). În următoarele 6 luni sunteți disponibil să vă încadrați în muncă, conform pregătirii și/sau experienței profesionale?

- a) În mai puțin de o lună
- b) Între 1 și 3 luni
- c) Între 3 și 6 luni
- d) Peste 6 luni

5.b). Dacă la întrebarea 5.a ați selectat una din opțiunile c), respectiv d), precizați motivul pentru care ați selectat această opțiune:

6). În următoarele 6 luni sunteți disponibil să vă înscrieți la un program de formare profesională?

- a) În mai puțin de o lună
- b) Între 1 și 3 luni
- c) Între 3 și 6 luni
- d) Peste 6 luni

7). Aveți disponibilitatea de a accepta un loc de muncă în alte ocupații decât cele în care aveți experiență sau pregătire profesională?

- NU



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- DA
- 8). Aveți disponibilitatea de accepta un loc de muncă situat la distanță față de localitatea de domiciliu/reședință?

- NU
- Maximum 15 km
- Între 16km-30 km
- Între 31km-50 km
- Peste 50 km
- Disponibil chiar și pentru schimbare domiciliu/reședință, indiferent de distanță

Experiență recentă:

- 9). Ce experiență profesională dețineți în ultimii 3 ani în ocupația:.....

Cod cor: _____

Cod cor: _____

Cod cor: _____



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



TEST INTERESE VOCATIONALE ISCED 1, ISCED 2

Vă rog să citiți următoarele afirmații și să notați pentru fiecare în parte dacă vă place, vă este indiferentă sau vă displace (nu ați vrea să faceți respectiva activitate).
Notați cu un X, bifați o singură căsuță pentru fiecare afirmație, un singur răspuns pentru fiecare afirmație.

	Afirmație	Îmi place foarte mult	Îmi place într-o oarecare măsură	Îmi este indiferentă	Nu îmi place aproape deloc	Nu îmi place deloc/îmi displace
1	Să aveți grijă de animale					
2	Să convingeți oamenii să cumpere produse sau să participe la activități.					
3	Să lucrați într-o frizerie/coafor					
4	Să utilizați unelte/echipamente / mașini și să le păstrați în stare bună					
5	Să îngrijiți și cultivați plante/legume					
6	Să vindeți marfă într-un magazin.					
7	Să ordonați/sortați lucruri/obiecte					
8	Să aveți grijă de oamenii bolnavi					
9	Să renovați o casă (reparat, zugrăvit, gresie, faianță etc.)					
10	Să introduceți informații în calculator					
11	Să reparați lucrurile prin gospodărie					
12	Să întâmpinați oamenii la hotel/receptioner					
13	Să gestionezi bugetul familiei					
14	Să dați primul ajutor					
15	Să coordonați o echipă					
16	Să dați sfaturi oamenilor					
17	Să faceți curat și să puneți la locul lor lucrurile/obiectele/ să deretificați prin gospodărie					
18	Să găsiți soluții pentru problemele de zi cu zi					
19	Să ajutați oamenii în nevoie/vârtnicii					
20	Să aveți grijă de lucruri/ să păziți clădiri					

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



TEST INTERESE VOCAȚIONALE ISCED 3+

Vă rog să citiți următoarele afirmații și să notați pentru fiecare în parte dacă vă place, vă este indiferentă sau vă displace (nu ați vrea să faceți respectiva activitate).

Notați cu un X, bifați o singură căsuță pentru fiecare afirmație, un singur răspuns pentru fiecare afirmație.

	Afirmație	Îmi place foarte mult	Îmi place într-o oarecare măsură	Îmi este indiferentă	Nu îmi place aproape deloc	Nu îmi place deloc/îmi displace
1	Să programați utilaje tehnologice noi, roboți					
2	Să reparați aparatele de radio, calculatoare, televizoare, frigider, aer condiționat etc					
3	Să întocmiți contracte, acte, testamente					
4	Să diagnosticați și prescrieți tratamente medicale pentru vindecarea/ prevenirea bolilor umane					
5	Să traduceți și interpretați texte scrise în altă limbă					
6	Să îndepliniți o funcție de protecție, securitate, supraveghere					
7	Să scrieți un scenariu de film					
8	Să faceți studii în domeniul matematicii și statisticii					
9	Să lucrați cu diverse dispozitive de birou (computer, calculatoare etc)					
10	Să planificați, organizați, gestionați activitățile unei companii/firme					

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



11	Să clasificați documente, scrisori, ștampile sau altele obiecte, după Subiect					
12	Să antrenați sportivi pentru a-și îmbunătăți performanța					
13	Să relați evenimentele (culturale, sportive, politice etc.)					
14	Să faceți design-ul pieselor de mobilier, ceramică, accesorii, îmbrăcăminte, bijuterii etc					
15	Să studiați ideile/curențele și instituțiile politice					
16	Să proiectați și pregătiți planurile de clădiri civile, administrative, monumente etc.					
17	Să construiți sau reparați mobilier sau obiecte din lemn					
18	Să diagnosticați, preveniți și tratați boli ale animalelor					
19	Să studiați originea și evoluția limbilor					
20	Să identificați, prindeți și aduceți în fața justiției pe cei care comit infracțiuni					
21	Să creați reclame					
22	Să efectuați experimente pentru a analiza și studia fenomenele chimice și biochimice					
23	Să țineți recitaluri de canto și muzică, să interpretați un rol					
24	Să predați la o școală					
25	Să desfășurați activități în care este necesară abilitatea manuală și practică					

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



26	Să pledați în instanță/tribunal reprezentând un client					
27	Să proiectați și construiți instalații electrice, poduri, tuneluri etc					
28	Să consiliați cu privire la problemele contabile, financiare/ financiar-economice					
29	Să cercetați originea bolilor					
30	Să organizați și clasificați cărțile și documentele într-o bibliotecă					
31	Să cercetați organismele vii (plante, animale, oameni) și relația lor cu mediul					
32	Să creați pași de dans, să învățați pe alții să danseze					
33	Să studiați comportamentul uman					
34	Să proiectați și dezvoltați programe, aplicații pentru calculatoare, dispozitive IT					
35	Să cercetați și descoperiți tratamente/ medicamente pentru vindecarea bolilor					
36	Să organizați și planificați competiții sportive					
37	Să scrieți știri, comentați informații					
38	Să studiați universul (aștri, fenomene cosmice etc.)					
39	Să fotografiați, sculptați sau pictați					
40	Să studiați fenomene sociale, originea societăților					

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/439/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Scala Motivației și Atitudinii față de MUNCA

A. *Mai jos sunt 10 afirmații; fiecare afirmație are câte 5 variante de răspuns și ceea ce trebuie să faceți dvs. este să alegeți varianta de răspuns care vi se potrivește cel mai bine, încercuind/bifând răspunsul.*

Nu exista răspunsuri corecte sau greșite, este important să răspundeți sincer.

1. **A munci este ceva ce îmi place :**
 - a) Foarte puțin
 - b) Puțin
 - c) Așa și așa
 - d) Mult
 - e) Foarte mult
2. **La școală mi se spunea că sunt:**
 - a) Foarte lenș
 - b) Lenș
 - c) Așa și așa
 - d) Harnic
 - e) Foarte harnic
3. **Oamenii spun despre mine că eu:**
 - a) Muncesc foarte puțin
 - b) Muncesc puțin
 - c) Muncesc cât trebuie
 - d) Muncesc mult
 - e) Muncesc foarte mult
4. **Atunci când lucrez mă implic**
 - a) Foarte puțin
 - b) Puțin
 - c) Așa și așa
 - d) Mult
 - e) Foarte mult
5. **Dacă nu mi-am făcut treaba cum trebuie**
 - a) Renunț
 - b) De cele mai multe ori, renunț
 - c) Mă îngrijorez
 - d) Mă străduiesc să termin treaba cum trebuie
 - e) Continu să muncesc până îmi iese treaba bine



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



6. Cred că o viață în care nu trebuie să muncești este:
- Minunată
 - Foarte plăcută
 - Plăcută
 - Neplăcută
 - Foarte neplăcută
7. Când lucrez la ceva care mi se pare greu
- Renunț foarte repede
 - Renunț repede
 - Renunț destul de repede
 - Nu renunț prea repede
 - De obicei muncesc până reușesc să fac ce am de făcut
8. Pentru alte activități decât munca
- Am întotdeauna timp
 - De obicei am destul timp
 - Uneori am prea puțin timp
 - De multe ori nu am timp
 - De obicei nu am timp
9. Când mă apuc să fac o activitate
- Nu am ambiție
 - Am puțină ambiție
 - Am cât de cât ambiție
 - Am ambiție
 - Am foarte multă ambiție
10. Dacă aș avea firma mea
- Nu aș mai munci deloc
 - Aș munci foarte puțin
 - Aș munci cât de cât
 - Aș munci mult
 - Aș munci foarte mult



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



B. Va rugăm să citiți afirmațiile de mai jos și pentru fiecare să notați cu un X/bifați dacă sunteți De acord sau NU sunteți de acord cu respectiva afirmație.

Nu exista răspunsuri corecte sau greșite, este important să răspundeți sincer.

	Afirmație	De acord	Nu sunt de acord
B	Banul dobândit cu sudoare e mai de preț ca o moștenire.		
D	Cine muncește, are.		
O	Cine-i harnic și muncește, ori e prost ori nu gândește.		
Q	Decât să muncești degeaba, mai bine să stai degeaba.		
F	Dintr-o muncă cât de mică, dacă nu curge, tot pică.		
R	În ziua lucrului, vine boala trupului.		
L	Lasă pe mâine ce poți face astăzi.		
P	Munca este mama săracilor.		
E	Munca face poftă de mâncare.		
N	Munca înalță omul, dar nici statul degeaba nu a trântit pe nimeni.		
H	Munca întărește pe om, lenea îl ofilește.		
K	Munca l-a creat pe om, dar nici lenea n-a omorât pe nimeni.		
I	Munca lungeste viața, lenea o scurtează.		
A	Nici aurul nu e aur, dacă nu-l bați cu ciocanul.		
C	Nu există câștig fără osteneală.		
M	Nimeni nu s-a îmbogățit din muncă cinstită.		
J	Pentru puțină dulceață, munca îți răpune viața.		
G	Pesmetul muncit este mai dulce decât cozonacul furat.		

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



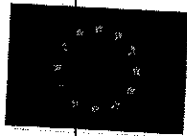
CHESTIONAR NEVROZISM PCLM ISCED 1,2

Mai jos este o listă de afirmații. Vă rugăm să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să bifați o notă de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația.

	Afirmație	nu mi se potrivește deloc	nu prea mi se potrivește	mi se potrivește cat de cat	mi se potrivește bine	mi se potrivește foarte bine	Dimensiune
1	Mă îngrijorează multe lucruri	1	2	3	4	5	A
2*	Sunt mulțumit/a de mine, nu am ce sa-mi reproșez	1	2	3	4	5	D
3	Mă rușinez imediat în fața altora	1	2	3	4	5	C
4	Mă îngrijorez prea repede, din orice	1	2	3	4	5	V
5	Nu reușesc să mă obișnuiesc repede cu situații noi/schimbări	1	2	3	4	5	A
6	Mă înfurii ușor	1	2	3	4	5	M
7*	Întotdeauna cheltui bani doar pentru ce și cât îmi permit	1	2	3	4	5	I
8	Mă tem să nu iau decizii greșite	1	2	3	4	5	C

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



9*	<i>In situații grele, mă descurc ușor și repede</i>	1	2	3	4	5	V
10*	<i>In situații grele, reușesc să mă țin tare</i>	1	2	3	4	5	M
11	<i>Îmi este greu să intru în vorba cu alte persoane</i>	1	2	3	4	5	C
12	<i>Mi se întâmplă des să fiu arțăgos/pus pe cearta</i>	1	2	3	4	5	M
13	<i>Uneori regret lucrurile pe care le fac/spun</i>	1	2	3	4	5	I
14	<i>Trec ușor de la starea de tristețe la bucurie și de la bucurie la tristețe</i>	1	2	3	4	5	D
15	<i>Când am probleme, nu mai sunt în stare de nimic</i>	1	2	3	4	5	A
16	<i>Simt că nu mai am puterea să mă descurc</i>	1	2	3	4	5	V
17	<i>Simt că viața mea nu are sens</i>	1	2	3	4	5	D
18	<i>Îmi place mult să mănânc</i>	1	2	3	4	5	I

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



CHESTIONAR NEVROZISM PCLM ISCED 3+

Mai jos este o lista de afirmații care descriu mai multe feluri de comportamente umane. Sarcina dvs este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în dreptul ei o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația.

Nota 1 înseamnă "nu mi se potrivește deloc"

Nota 2 înseamnă "nu prea mi se potrivește"

Nota 3 înseamnă "mi se potrivește cat de cat"

Nota 4 înseamnă "mi se potrivește bine"

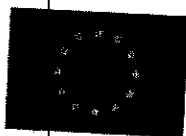
Nota 5 înseamnă "mi se potrivește foarte bine"

1. Mă îngrijorează multe lucruri.
2. Mă plâng altora foarte rar.
3. Sunt mulțumit/a de mine, nu am ce sa-mi reproșez.
4. Mă rușinez imediat în fața altora.
5. Nu-mi cheltuiesc banii pe mofturi/lucruri de lux.
6. Mă îngrijorez prea repede, din orice.
7. Nu reușesc să mă obișnuiesc repede cu situații noi/schimbări.
8. Mă înfurii ușor.
9. De multe ori mă simt trist/a.
10. Într-o discuție contradictorie, pot să îmi susțin părerea.
11. Mi se întâmplă des să mănânc prea mult.
12. Reușesc să rămân calm/a chiar și în discuțiile tensionate.
13. Mă gândesc tot timpul la lucrurile și problemele care s-au întâmplat deja.
14. Sunt supărăcios/supărăcioasă de felul meu.
15. Nu-mi place de mine.
16. Nu mă deranjează să știe lumea că trec prin situații dificile în viață.
17. Întotdeauna cheltui bani doar pentru ce și cât îmi permit.
18. Simt că nu mai pot face față tuturor întâmplărilor din viața mea.
19. Îmi este teama că se vor întâmpla numai lucruri rele.
20. Mă supăr ușor.
21. Mă simt împăcat/a cu mine.
22. Mă tem să nu iau decizii greșite.
23. Dacă îmi este poftă de ceva, nu mă pot abține.
24. În situații grele, mă descurc ușor și repede.
25. În mintea mea sunt multe lucruri de care mă tem.
26. În situații grele, reușesc să mă țin tare.
27. De multe ori, nu am chef de nimic.
28. Îmi este greu să intru în vorba cu alte persoane.

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - II CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- ___ 29. Nu înțeleg de ce uneori, fac unele lucruri.
- ___ 30. De regula nu prea știu ce am de făcut pentru a trece cu bine printr-o situație dificilă.
- ___ 31. Mă tulbur ușor în fața evenimentelor grele din viață.
- ___ 32. Mi se întâmplă des să fiu arțăgos/pus pe cearta.
- ___ 33. Nu am o părere bună despre mine.
- ___ 34. De obicei stau mai retras/a să nu atrag atenția.
- ___ 35. Uneori regret lucrurile pe care le fac/spun.
- ___ 36. Sunt în stare să rezolv problemele grele care apar.
- ___ 37. Mă îngrijorez ușor, din orice.
- ___ 38. Mă enervez greu.
- ___ 39. Trec ușor de la starea de tristețe la bucurie și de la bucurie la tristețe.
- ___ 40. Mă obișnuiesc repede cu situațiile noi din viață.
- ___ 41. Nu pot să mă abțin ușor când îmi doresc ceva ce nu-mi pot permite sau nu am voie să mănânc.
- ___ 42. În situațiile tensionate / grele rămân calm/a.
- ___ 43. Când am probleme, nu mai sunt în stare de nimic.
- ___ 44. Mi se întâmplă rar să-mi pierd controlul nervilor.
- ___ 45. Mă simt rar foarte trist/a.
- ___ 46. Numai când sunt cu prietenii, simt că sunt liniștit/a.
- ___ 47. Îmi permit să mă răsfăț din când în când.
- ___ 48. Simt că nu mai am puterea să mă descurc.
- ___ 49. Pana și problemele mici mă deranjează.
- ___ 50. Rareori mă enervez.
- ___ 51. Simt că viața mea nu are sens.
- ___ 52. Parcă nu mai știu să vorbesc.
- ___ 53. Merg la petreceri.
- ___ 54. Nu pot să mă hotărâsc ce să fac.
- ___ 55. Mă simt îngrijorat/a mai tot timpul.
- ___ 56. Îmi pierd răbdarea și controlul.
- ___ 57. Mă simt disperat/a.
- ___ 58. Nu mă rușinez ușor.
- ___ 59. Îmi place mult să mănânc.
- ___ 60. Mă simt doborât/a de emoții.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



CHESTIONAR CONSTIINCIOZITATE PCLM ISCED 1, 2

- Afirmările de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.
- *Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.*
- *Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.*

Nota 1 înseamnă "Fals/ Nu mi se potrivește deloc"

Nota 2 înseamnă " Mi se potrivește puțin "

Nota 3 înseamnă " Mi se potrivește mediu (așa și așa) "

Nota 4 înseamnă " Mi se potrivește mult "

Nota 5 înseamnă "Adevărat/ Mi se potrivește foarte mult"

CHESTIONAR _SCALA CONSTIINCIOZITATII PCLM ISCED 1, 2

Număr Item	AFIRMATII	NOTA ACORDATA
1	De obicei încerc să respect regulile.	
2	De obicei, prietenii mă sună să-mi spună secretele lor.	
3	Mă simt mai bine dacă e ordine	
4	Îmi respect promisiunile de obicei.	
5	Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.	
6	Îmi place să mă implic în mai multe feluri de activități.	
7	Păstrez în suflet secrete multe de la persoane apropiate mie.	
8	Mie îmi place să fac ordine	
9	Îmi plătesc facturile la timp.	
10	Când auzi un secret și realizezi că urmează să se întâmple ceva rău cuiva, e bine să spui unor persoane de încredere.	
11	Îmi place ca totul să fie așa cum trebuie.	
12	Spun adevărul.	
13	Mereu mă simt pregătit/ă.	
14	Îmi place să merg să vizitez locuri noi.	
15	În grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine să-mi spună secretele lor.	

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597



ANOFM CARAS-SEVERIN





Cofinanțat de Uniunea Europeană



16	Îmi plac disciplina, curățenia și ordinea.	
17	De felul meu, mă interesează să aflu lucruri noi.	
18	De obicei mă apuc de treaba imediat.	
19	De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.	
20	Îmi place să nu-mi pierd timpul cu activități inutile	
21	Iubesc să fac activități noi.	
22	De obicei eu le arăt altora care nu reușesc să termine treaba, cum să muncească mai repede.	
23	De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.	
24	Îmi plac schimbările în viața mea.	
25	Un om cinstit își păstrează secretele cu el în mormânt.	
Total		

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597



AJOFM CARAȘ-SEVERIN



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



CHESTIONAR – SCALA CONSTIINCIOZITATII PCLM ISCED 3+

- Afirmatiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.
- *Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.*
- *Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.*

Nota 1 înseamnă "Fals/ Nu mi se potrivește deloc"

Nota 2 înseamnă " Mi se potrivește puțin "

Nota 3 înseamnă " Mi se potrivește mediu (așa și așa) "

Nota 4 înseamnă " Mi se potrivește mult "

Nota 5 înseamnă "Adevărat/ Mi se potrivește foarte mult"

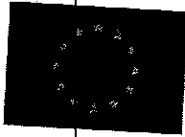
CHESTIONAR _SCALA CONSTIINCIOZITATII

Număr Item	AFIRMATII	NOTA ACORDATA	SCOR
1*	Nu mă deranjează dacă e dezordine		
2	De obicei încerc să respect regulile.		
3*	Nu iau deciziile imediat ci aman cat pot.		
4*	Prefer să fac lucruri pe care știu deja să le fac.		
5	De obicei, prietenii mă sună să-mi spună secretele lor.		
6	Mă simt mai bine dacă e ordine		
7	Îmi respect promisiunile de obicei.		
8	Îmi îndeplinesc sarcinile grele imediat.		
9	Îmi place să mă implic în mai multe feluri de activități.		
10	Păstrez în suflet secrete multe de la persoane apropiate mie.		
11	Mie îmi place să fac ordine		
12	Îmi plătesc facturile la timp.		
13*	Nu mi-e ușor să mă apuc de o sarcină nouă.		
14*	Prefer să fac activități obișnuite decât activități noi.		
15	Când auzi un secret și realizezi că urmează să se întâmple ceva rău cuiva, e bine să spui unor persoane de încredere.		
16	Îmi place ca totul să fie așa cum trebuie.		
17	Spun adevărul.		
18	Mereu mă simt pregătit/ă.		
19	Îmi place să merg să vizitez locuri noi.		

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22/336597



AJOFM CARAȘ-SEVERIN



Cofinanțat de Uniunea Europeană



20	In grupul meu de cunoscuți, cam toți mă aleg pe mine sa-mi spună secretele lor.		
21	Îmi plac disciplina, curățenia si ordinea.		
22*	Prezint faptele altfel decât sunt in realitate.		
23*	Am nevoie mă împingă cineva de la spate ca sa încep ceva.		
24	De felul meu, mă interesează sa aflu lucruri noi.		
25*	Au trecut mulți ani de când n-am mai aflat secretele celor din jur.		
26*	Nu mă simt deranjat de oamenii dezordonați.		
27*	Mi se întâmplă deseori sa încalc regulile.		
28*	Mi se mai întâmplă sa pierd timpul.		
29*	Nu-mi place sa încerc mâncăruri pe care nu le-am gustat.		
30*	Când aflu lucruri secrete despre cineva e bine sa le spui si celorlalți.		
31*	De multe ori îmi las lucrurile aruncate peste tot.		
32*	Nu prea reușesc sa-mi țin promisiunile.		
33	De obicei mă apuc de treaba imediat.		
34*	Prefer sa-mi păstrez obiceiurile decât sa le schimb.		
35*	Nu-mi place sa vorbesc despre mine cu nimeni.		
36*	Deseori strânge altcineva in urma mea.		
37*	Reușesc sa-i fac pe alții sa facă munca in locul meu.		
38*	Este adesea dificil sa mă apuc de treaba.		
39*	Nu-mi place ideea de a mă schimba.		
40*	Povestesc tuturor ce secrete am aflat.		
41	De obicei fac lucrurile conform planului pe care mi l-am făcut.		
42*	Nu-mi place sa mi se spună ce sa fac.		
43	Mă apuc de treaba imediat ce e necesar.		
44	Iubesc sa fac activități noi .		
45*	Poți sa te îmbogățești daca vinzi secretele altora.		
46*	De multe ori uit sa-mi pun lucrurile la locul lor.		
47	De obicei eu le arat altora care nu reușesc sa termine treaba, cum sa muncească mai repede.		
48	De obicei îmi duc planurile la bun sfârșit.		
49*	Nu-mi plac schimbările in viața mea.		
50	Un om cinstit ia secretele cu el in mormânt.		
Total			

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597



AJOFM CARAȘ-SEVERIN



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



CHESTIONAR – AUTOEVALUARE PCLM ISCED 1, 2

Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.

Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.

Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.

Nota 1 înseamnă " Nu mi se potrivește deloc "

Nota 2 înseamnă " Mi se potrivește puțin "

Nota 3 înseamnă " Mi se potrivește mediu (așa și așa) "

Nota 4 înseamnă " Mi se potrivește mult "

Nota 5 înseamnă " Mi se potrivește foarte mult "

Nr	AFIRMAȚII	Nota
01	Mi se spune ca am o imaginație bogata	
02	Cunoscuții mei știu că mie îmi place sa fac de toate in gospodărie	
03	Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume	
04	Îmi este foarte ușor sa-mi imaginez unele lucruri.	
05	De obicei am încredere in oameni.	
06	Am învățat sa mă descurc in gospodărie fără sa plătesc meseriași.	
07	Îmi plac activitățile in care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate	
08	Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi și eu ajutor cândva	
09	Îmi place sa-mi las gândurile sa zboare sa-mi vina idei	
10	Toți cei din jur știu ca eu sunt un om bun la toate	
11	Îmi place mult sa visez cu ochii deschiși	
12	De obicei sunt sufletul petrecerilor	
13	De obicei, respect regulile locului in care mă aflu, chiar daca nu-mi plac	
14	Deseori mă las furat de gânduri	
15	Mi se pare relaxant sa plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile	
16	Daca eu știu sa fac lucrurile mai bine le arat si colegilor	
17	Îmi place să merg la pescuit	
18	Daca un coleg are un necaz, îl ajut cum pot, chiar daca nu-l plac	
19	Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare	
20	Cei care mă cunosc spun ca pot conta oricând pe ajutorul meu.	

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



21	Am încredere în oameni	
22	Știu să fac multe lucruri în gospodărie	
23	Cred că sunt la fel de bun ca ceilalți	
24	Sunt priceput/a la multe lucruri	
25	Sufăr când îi vad pe alții triști	
	TOTAL	

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



CHESTIONAR – AUTOEVALUARE ISCED 3+

Afirmațiile de mai jos descriu comportamente și sentimente umane.

Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult vi se potrivește afirmația respectivă.

Descrieți-vă așa cum va vedeți acum nu cum ați vrea să fiți în viitor, comparativ cu alți oameni pe care îi cunoașteți, care au aceeași vârstă și sex ca și dvs.

Nota 1 înseamnă " Nu mi se potrivește deloc "

Nota 2 înseamnă " Mi se potrivește puțin "

Nota 3 înseamnă " Mi se potrivește mediu (așa și așa) "

Nota 4 înseamnă " Mi se potrivește mult "

Nota 5 înseamnă " Mi se potrivește foarte mult "

AFIRMAȚII			
Nr		Nota	Scor
01 *	Las la final sarcinile de muncă care nu-mi plac, sa le facă alții		
02	Mi se spune ca am o imaginație bogata		
03*	Cred ca oamenii sunt de obicei rai		
04	Cunoscuții mei știu că mie îmi place sa fac de toate in gospodărie		
05	Cunoscuții mei spun că sunt cel mai răbdător om din lume		
06*	Nu am timp pentru alții		
07	Îmi este foarte ușor sa-mi imaginez unele lucruri.		
08	De obicei am încredere in oameni.		
09	Am învățat sa mă descurc in gospodărie fără sa plătesc meseriași.		
10	Îmi plac activitățile in care lucrez cu piese foarte mici care trebuie lipite sau asamblate		
11	Cred că dacă ajut pe cineva, voi primi si eu ajutor cândva		
12	Îmi place sa-mi las gândurile sa zboare sa-mi vina idei		
13*	Îmi place sa împiedic planurile altora		
14	Toți cei din jur știu ca eu sunt un om bun la toate		

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



15*	Dacă trebuie să ridic un colet si este coada mare la poștă, prefer să plec și să mă întorc		
16*	Cred că lucrurile pe care nu-mi place sa le fac ar trebui sa fie date altora sa le facă		
17	Îmi place mult sa visez cu ochii deschiși		
18	De obicei sunt sufletul petrecerilor		
19*	Deși încerc sa fac singur de toate in gospodărie, nu prea mă pricep		
20*	Mă enervează când trebuie sa stau sa aștept la coada		
21	De obicei, respect regulile locului in care mă aflu, chiar daca nu-mi plac		
22	Deseori mă las furat de gânduri		
23*	Mă descurc foarte bine in discuțiile in care trebuie sa mă contrazic		
24*	Mi se spune destul de des ca pe ce pun mana – stric		
25	Mi se pare relaxant sa plantezi sămânța cu sămânța pentru a ieși florile		
26	Daca eu știu sa fac lucrurile mai bine le arat si colegilor		
27	Uimesc pe toata lumea cu imaginația mea		
28*	Nu mă interesează problemele altor oameni		
29*	De cate ori mi se strica ceva in gospodărie, se duc mulți bani la meseriași		
30	Îmi place să merg la pescuit		
31	Daca un coleg are un necaz, îl ajut cum pot, chiar daca nu-l plac		
32*	Niciodată nu-mi vin idei noi		
33*	Cred ca trebuie sa te răzbuni când îți face cineva rău		
34	Prietenii apelează la mine sa-i ajut cu diverse lucruri in gospodărie		
35	Ador lucrul manual pentru că am multă răbdare		
36	Cei care mă cunosc spun ca pot conta oricând pe ajutorul meu.		
37*	Rareori visez cu ochii deschiși		
38*	Nu am încredere in oameni		
39	Știu sa fac multe lucruri in gospodărie		
40	Când cumpăr ceva ce n-am mai avut, mai întâi citesc de câteva ori cum se folosește		
41*	Prefer să nu-mi dau cu părerea și să-i las pe ceilalți sa rezolve problemele		
42	Mă las purtat/a de fanteziile mele		
43*	Cred ca sunt mai bun/a decât ceilalți		

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



44	Sunt priceput/a la multe lucruri		
45*	Când o persoana încearcă să-mi explice detaliat cum se face un lucru, îl întrerup		
46*	Îmi văd de problemele mele personale, nu am timp să-i ajut pe alții		
47	Petrec mult timp gândindu-mă cum sa creez lucruri noi		
48	Sufăr când ii vad pe alții triști		
49*	Prefer sa apelez la meseriași sau la cunoștințe când sunt lucruri de făcut in gospodărie		
50*	Nu am răbdare să fac activități care durează mult		
	TOTAL		

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/FSO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de Uniunea Europeană



CHESTIONAR INTEGRITATE PCLM ISCED 1, 2, 3+

Mai jos este o lista de afirmații care descriu mai multe feluri de comportamente umane. Sarcina dumneavoastră este să citiți fiecare afirmație și după ce citiți o afirmație, să scrieți în Foaia de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, o nota de la 1 la 5, în funcție de cât de mult credeți în afirmația respectivă.

Nota 1 înseamnă "Fals/Nu cred deloc"

Nota 2 înseamnă "Mai degrabă Fals/Nu prea cred"

Nota 3 înseamnă "Cat de act Adevărat/Cred cat de cat"

Nota 4 înseamnă "Aproape Adevărat/ Cred destul de mult"

Nota 5 înseamnă "Adevărat/ Cred foarte tare"

Nr	AFIRMATII	Nota
01	Un loc bun de munca este acela unde lucrezi cat mai puțin posibil si câștigi destui bani.	
02	Nu m-am enervat niciodată în viață mea la munca.	
03	Majoritatea oamenilor săraci iau acasă lucruri mărunte de la locul de munca pentru copii	
04	Majoritatea oamenilor care au necazuri merg la munca beți.	
05	Cred ca este necesar ca, uneori, oamenii sa se prefacă ca sunt bolnavi ca sa nu stea la munca	
06	Este normal sa fii sincer doar cu colegii cu care ești prieten si sa minți șefii	
07	Nu-i bine sa-ti părăști colegul daca știi ca nu a venit la munca si a mințit ca-i bolnav.	
08	Niciodată nu am mințit la serviciu ca sa mă salvez dintr-o situație neplăcuta	
09	Este ceva obișnuit ca oamenii sa fure cate ceva de la locul de munca	
10	De obicei oamenii își iau concediu medical când au nevoie sa se odihnească	
11	Niciodată în viață mea nu am întârziat la munca	
12	Majoritatea oamenilor ar pleca mai devreme de la munca daca nu i-ar descoperi șefii lor	
13	Este normal sa-ti prelungesti pauza de masa la munca daca ești obosit	
14	Majoritatea angajaților își mint șefii din când în când.	
15	Este normal sa pleci de la serviciu fără sa-ti anunți șeful, daca ai o treaba urgenta.	
16	Daca vad ca un coleg fura, mă prefac ca n-am văzut, pentru ca nu e treaba mea	
17	Absolut toți oamenii care mă cunosc spun ca eu sunt cea mai de încredere persoana pe care ei o cunosc.	
18	Daca as fi un artist foarte cunoscut si mi s-ar oferi 1.000 de euro as face reclama la o crema foarte proasta ca sa o cumpere cat mai multa lume.	
19	Nu am furat niciodată nimic în toata viața mea	
20	Oamenii nu ar trebui sa se simtă vinovați când fac ceva rău daca șefii i-au certat la nervi.	

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2 Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/B36597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FISĂ CONSILIERE

I. FURNIZAREA DE INFORMAȚII PRIVIND PIATA MUNCII ȘI EVOLUTIA OCUPAȚIILOR

1.1 Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup

2. Față în față, individual

1.2. Informații furnizate:

- a) Lista locuri de munca vacante la nivel judetean, la nivelul judetelor limitrofe dar si la nivel national
- b) Servicii de mediere si consiliere profesionala gratuite
- c) Lista programelor de formare
- d) Lista furnizorilor de formare profesionala autorizati (judet, judete limitrofe si nationale)
- e) Informatii despre programul A doua sansa - inclusiv scolile participante la program
- f) Masuri de stimulare a ocuparii fortei de munca
- g) Platforma electronica de evidente a activitatilor casnice

II. EVALUAREA PCLM

II. 1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE

(în ședință individuală recomandat)

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT'CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



A1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE

1. Pentru care dintre următoarele dizabilități aveți certificat?

- a. Deficiențe vizuale (de percepție)
- b. Afecțiuni auditive
- c. Persoane cu afecțiuni multiple (surdo-nevăzători)
- d. Deficiențe locomotorii
- e. Deficiențe de vorbire articulată
- f. Dizabilități intelectuale (de învățare)
- g. Dizabilitate psihică

1a. Gradul de dizabilitate: Ușor

- 1. Mediu
- 2. Accentuat
- 3. Grav
- 4. *Alte aspecte care poate fi un real impediment pentru incadrarea in munca*

2. Nevoi speciale cauzate de problemele medicale

- 1. Urmăți un tratament care trebuie administrat zilnic de personal de specialitate
- 2. Obosiți frecvent și aveți nevoie de repaus prescris de personal specializat
- 3. Vă confrunțați frecvent cu dureri și disconfort
- 4. Vă deplasați cu dificultate
- 5. Nu puteți face efort fizic susținut
- 6. Alte nevoi _____
- 7. Nicio nevoie

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



A2. CLARIFICARE ASPECTE FAMILIALE

1. **Sprijin pentru copii în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. servicii creșă, grădiniță, persoană care să ia și să aducă copilul de la școală, program after-school etc.)?

.....

2. **Sprijin pentru alte persoane în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. îngrijorare persoană dependentă, servicii rezidențiale sau de îngrijire la domiciliu pentru persoana dependentă etc.)?

.....

3. **Mediu domestic potrivit angajării:** Există alți factori care să vă împiedice să vă angajați (ex. mediu domestic violent, partener/ă geloasă etc.)

a. Da, detaliați

.....

b. Nu

A3. CLARIFICARE ASPECTE PERSONALE CARE POATE FI UN IMPEDIMENT PENTRU INCADRAREA IN MUNCA

ACTIUNE/INTERVENTIE:

.....

REZULTAT CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE:

.....





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



II.2. TESTARE STANDARD

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

A4. APLICĂ TESTE STANDARD ABILITĂȚI COGNITIVE, MOTIVAȚIE MUNCĂ ȘI INTERESE VOCAȚIONALE.....

TEST	INTERPRETARE

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

În funcție de rezultatele testelor, urmați sugestiile interpretării.

.....

.....

.....

REZULTAT EVALUARE PCLM:

.....

.....

.....



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



**III. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR ȘI ÎNCREDERII ÎN SINE ALE PERSOANELOR ÎN
CAUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ**

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

1. Stare de spirit PCLM:

Ați spune că sunteți mulțumit/ă de viața pe care o aveți?

1. foarte nemulțumit
2. nemulțumit
3. nici mulțumit, nici nemulțumit
4. mulțumit
5. foarte mulțumit

2. Interes față de LMV compatibile cu profil vocațional:

Conform preferințelor dvs. profesionale avem următoarele locuri de muncă vacante.

V-ar interesa vreunul dintre acestea?

- 1 Da. Care _____
- 2 Nu

1. Aveți vreun hobby/ceva ce vă place să faceți (croșetat, scris poezii/proză, fotografiat, îngrijit plante, grădinărit etc.)

- 1 Da. Ce anume _____
- 2 Nu

2. Completare studii sau angajare:

Ați merge mai degrabă spre completarea studiilor sau spre învățarea unei noi meserii care se caută pentru a vă angaja?

1. Completarea studiilor
2. Învățarea unei meserii care se caută

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



3. Motiv pentru ne/încadrare în muncă: Ce vă determină să [nu] doriți să vă angajați?

.....
.....

Ce v-ar putea determina să vă angajați?

.....
.....

Ce așteptări aveți dvs. față de un loc de muncă, dacă ar fi să vă angajați?

1. Sarcini/munca pe care să le/o faceți?

.....

2. Condiții de lucru (part-time/full-time, după-amiaza, în zilele de weekend, în schimburi)

.....

3. Mediu de lucru (în interior/în aer liber, într-un mediu liniștit/zgomotos, într-un spațiu mic/mare etc.)

.....

4. Salariu așteptat

.....

Ce treburi faceți prin gospodărie?

.....

Ajutați cu treburile gospodărești (să aveți grijă de o persoană, alte treburi prin gospodărie) pe alți cineva din localitate (vecin, rudă etc.)? Detaliați, dacă da

.....

ACTIUNE/INTERVENTIE:

.....
.....

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



REZULTAT DEZVOLTARE ABILITĂȚI ȘI ÎNCREDERE ÎN SINE:

.....

.....

IV. INSTRUIREA ÎN METODE ȘI TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

2.1 Ați căutat vreodată un loc de muncă?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

2.2 Aveți vreun CV pe vreo platformă de job-uri?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

2.3 Ați scris vreodată o scrisoare de intenție pentru un job?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

2.4 Aveți un CV actualizat?

1. Da 2. Nu

2.5 Ați fost vreodată la un interviu de angajare?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

.....

.....

REZULTAT INSTRUIRE TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ:

.....

.....





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PLAN DE ACȚIUNIE:

.....

.....

REZULTATUL CONSILIERII

- Profilare [re]încadrare în grad de ocupabilitate
- Recomandare serviciu mediere
- Direcționare spre management de caz
- Recomandare pentru a urma un curs de calificare
- Recomandare pentru a iniția o afacere pe cont propriu
- A fost reprogramat/ă pentru noi ședințe de consiliere
- Servicii de îndrumare/consiliere pe parcursul procesului de integrare la noul loc de muncă
- PLAN INDIVIDUAL CONSILIERE/ÎNDRUMARE INTEGRARE LA LOCUL DE MUNCĂ
- Alte situații _____

Observații:

Data _____

Expert consiliere profesionala





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FISĂ CONSILIERE

I. FURNIZAREA DE INFORMAȚII PRIVIND PIATA MUNCII ȘI EVOLUTIA OCUPATIILOR

1.1 Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup

2. Față în față, individual

1.2. Informații furnizate:

- a) Lista locuri de munca vacante la nivel judetean, la nivelul judetelor limitrofe dar si la nivel national
- b) Servicii de mediere si consiliere profesionala gratuite
- c) Lista programelor de formare
- d) Lista furnizorilor de formare profesionala autorizati (judet, judete limitrofe si nationale)
- e) Informatii despre programul A doua sansa - inclusiv scolile participante la program
- f) Masuri de stimulare a ocuparii fortei de munca
- g) Platforma electronica de evidente a activitatilor casnice

II. EVALUAREA PCLM

1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE

(în ședință individuală recomandat)

2. Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup

2. Față în față, individual

A1. CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE

.....
.....
.....

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



1. Pentru care dintre următoarele dizabilități aveți certificat?

- Deficiențe vizuale (de percepție)
- Afecțiuni auditive
- Persoane cu afecțiuni multiple (surdo-nevăzători)
- Deficiențe locomotorii
- Deficiențe de vorbire articulată
- Dizabilități intelectuale (de învățare)
- Dizabilitate psihică

1a. Gradul de dizabilitate: Ușor

- Mediu
- Accentuat
- Grav
- Alte aspecte care poate fi un real impediment pentru incadrarea in munca*

.....
.....
.....

2. Nevoi speciale cauzate de problemele medicale

- Urmați un tratament care trebuie administrat zilnic de personal de specialitate
- Obosiți frecvent și aveți nevoie de repaus prescris de personal specializat
- Vă confrunțați frecvent cu dureri și disconfort
- Vă deplasați cu dificultate
- Nu puteți face efort fizic susținut
- Alte nevoi _____
- Nicio nevoie

A2. CLARIFICARE ASPECTE FAMILIALE

- Sprijin pentru copii în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. servicii creșă, grădiniță, persoană care să ia și să aducă copilul de la școală, program after-school etc.)?

.....
.....
.....



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



2. **Sprijin pentru alte persoane în întreținere:** Ce fel de ajutor ați avea nevoie pentru a putea desfășura o activitate cu program normal (ex. îngrijorare persoană dependentă, servicii rezidențiale sau de îngrijire la domiciliu pentru persoana dependentă etc.)?

.....

.....

.....

3. **Mediu domestic potrivit angajării:** Există alți factori care să vă împiedice să vă angajați (ex. mediu domestic violent, partener/ă geloasă etc.)

- a. Da, detaliați
-
- b. Nu

A3. CLARIFICARE ASPECTE PERSONALE CARE POATE FI UN IMPEDIMENT PENTRU INCADRAREA IN MUNCA

ACTIUNE/INTERVENTIE:

.....

.....

.....

REZULTAT CLARIFICARE ASPECTE MEDICALE/FAMILIALE/PERSONALE:

.....

.....

.....

II.2. TESTARE STANDARD

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

A4. APLICĂ TESTE STANDARD ABILITĂȚI COGNITIVE, MOTIVAȚIE MUNCĂ ȘI INTERESE VOCATIONALE.....

TEST	INTERPRETARE



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



ACTIUNE/INTERVENTIE:

În funcție de rezultatele testelor, urmați sugestiile interpretării.

.....

.....

.....

REZULTAT EVALUARE PCLM:

.....

.....

.....

III. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR ȘI ÎNCREDERII ÎN SINE ALE PERSOANELOR ÎN CAUTAREA UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

1. Stare de spirit PCLM:

Ați spune că sunteți mulțumit/ă de viața pe care o aveți?

1. foarte nemulțumit
2. nemulțumit
3. nici mulțumit, nici nemulțumit
4. mulțumit
5. foarte mulțumit

2. Interes față de LMV compatibile cu profil vocațional:

Conform preferințelor dvs. profesionale avem următoarele locuri de muncă vacante.

.....





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



V-ar interesa vreunul dintre acestea?

1 Da. Care _____

2 Nu

1. Aveți vreun hobby/ceva ce vă place să faceți (croșetat, scris poezii/proză, fotografiat, îngrijit plante, grădărit etc.)

1 Da. Ce anume _____

2 Nu

2. Completare studii sau angajare:

Ați merge mai degrabă spre completarea studiilor sau spre învățarea unei noi meserii care se caută pentru a vă angaja?

1. Completarea studiilor

2. Învățarea unei meserii care se caută

3. Motiv pentru ne/încadrare în muncă: Ce vă determină să [nu] doriți să vă angajați?

a. Ce v-ar putea determina să vă angajați?

b. Ce așteptări aveți dvs. față de un loc de muncă, dacă ar fi să vă angajați?

1. Sarcini/munca pe care să le/o faceți?

c. Condiții de lucru (part-time/full-time, după-amiaza, în zilele de weekend, în schimburi)

d. Mediu de lucru (în interior/în aer liber, într-un mediu liniștit/zgomotos, într-un spațiu mic/mare etc.)

e. Salariu așteptat

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



f. Ce treburi faceți prin gospodărie?

g. Ajuțați cu treburile gospodărești (să aveți grijă de o persoană, alte treburi prin gospodărie) pe altcineva din localitate (vecin, rudă etc.)? Detaliați, dacă da

4. Aveți și utilizați vreunul dintre următoarele dispozitive?

	Am și utilizez	Am dar nu utilizez	Nu am
Smartphone	1	2	3
Laptop	1	2	3
Desktop	1	2	3
Tabletă	1	2	3
Acces la internet pe mobil sau internet fix	1	2	3

5. Aveți o adresă de e-mail?

Da

Nu

6. Pe o scală de la 1 la 10 (unde 1 = deloc, 10 = foarte bine), cât de bine vă descurcați să lucrați în următoarele programe/ aplicații pe calculator?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Word										
Excel										
PowerPoint										
Să navigați/căutați pe internet										
Jocuri pe calculator										

7. Vorbiți o altă limbă străină ?

a. Da, menționați limba _____

b. Nu

8. Aveți carnet de conducere?

a. Da, menționați tipul _____

b. Nu

ACTIUNE/INTERVENTIE:

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o cariera de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22/336597





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



.....
.....
REZULTAT DEZVOLTARE ABILITĂȚI ȘI ÎNCREDERE ÎN SINE:

.....
.....

IV. INSTRUIREA ÎN METODE ȘI TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ

Mod de realizare:

1. Față în față, în ședință de grup
2. Față în față, individual

2.1 Ați căutat vreodată un loc de muncă?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

2.2 Aveți vreun CV pe vreo platformă de job-uri?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

2.3 Ați scris vreodată o scrisoare de intenție pentru un job?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

2.4 Aveți un CV actualizat?

1. Da 2. Nu

2.5 Ați fost vreodată la un interviu de angajare?

1. Da, detaliați _____ 2. Nu

ACȚIUNE/INTERVENȚIE:

.....
.....

REZULTAT INSTRUIRE TEHNICI DE CĂUTARE A UNUI LOC DE MUNCĂ:

.....
.....



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



PLAN DE ACȚIUNIE:

.....

.....

REZULTATUL CONSILIERII

- Profilare [re]încadrare în grad de ocupabilitate
- Recomandare serviciu mediere
- Direcționare spre management de caz
- Recomandare pentru a urma un curs de calificare
- Recomandare pentru a iniția o afacere pe cont propriu
- A fost reprogramat/ă pentru noi ședințe de consiliere
- Servicii de îndrumare/consiliere pe parcursul procesului de integrare la noul loc de muncă
- PLAN INDIVIDUAL CONSILIERE/ÎNDRUMARE INTEGRARE LA LOCUL DE MUNCĂ
- Alte situații _____

Observații:

Data _____

Expert consiliere profesionala

PLAN DE ACTIUNE

- actualizarea CV-ului
- căutarea de informații despre firmele noi aparute pe piata muncii
- realizarea unei liste scurte a joburilor de interes (domeniile în care ar dori să lucreze)
- realizarea unei liste scurte a firmelor vizate (unde se poate angaja)
- conceperea mai multor scrisori de intenție și de mulțumire, în funcție de profilul jobului
- participarea la workshopuri, ateliere de dezvoltare și voluntariat

Data

Semnatura



RAPORT DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

Subsemnatul/a _____, cu CNP _____, declar ca
am completat următoarele chestionare:

NR.CRT	DENUMIRE CHESTIONAR	DATA COMPLETĂRII	SEMNATURA
1.	CHESTIONAR PROFILARE		
2.	CHESTIONAR INTERESE		
3.	CHESTIONAR MOTIVATIE		
4.	CHESTIONAR INTEGRITATE		
5.	CHESTIONAR AUTOEVALUARE		
6.	CHESTIONAR CONSTIINCIOZITATE		
7.	CHESTIONAR NEVROZISM		



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



TABEL CENTRALIZATOR CU PERSOANE INFORMATE SI CONSILIATE IN LUNA

Nr. Crt	Nume si prenume participant	CNP	Data interventie
1			
2			
3			
4			
5			
6			

EXPERT INFORMARE
SI CONSILIERE

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
Prioritate: P2. Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Titlul proiectului: Inițierea tinerilor spre o carieră de succes - IT CS
Cod proiect: PEO/459/PEO_P2/OP4/ES04.1/PEO_A22/336597

